

表紙の絵／「えのぐとペンで表わす」榊 航吾（和光鶴川小学校5年） ●指導／伊東のぶはる

おや・おや ●菊川佳代

遠い大陸とつながって、身近なつながりを想う……………1

巻頭言（特集の趣旨）……………5

北から南から／私もひとこと ●迫田 実

若い教職員を平和教育の担い手に——「教職員ピースガイド」の取り組み……………8

連載／中国の山村に教育の夢を求めて／第三十五回 ●高田哲郎……………10

連載／第47回 ●松崎運之助のちよつといひ話……………16

連載／子ども自然村・ヘガスの家 出会い・つながり・志／第十一回 ●蛇口益正……………18

連載／わたしの紙芝居笑って、楽しく／第11回 ●野間成之……………22

連載／雪虫通信十／その35 ●菅野雪虫……………26

シリーズ／「おもしろいヨ」「やってみよう」 ●奥田靖二

やさしい紙あそび——ムクリ、じもあし ●北島源平……………68

シリーズ／今を生きる子どもたち／第四十七回 ●岡村保子……………70

自分が見えてくる学びを目指して——剛と、剛を取り巻く子どもたちの関わりの中から……………77

シリーズ／プロフェッショナルのかくし技 ●田村真広
教育実践記録のすすめ……………77

特集／実践1 ●北川 茂
子どもと共に地域の15年戦争を掘り起す……………32

特集／実践2 ●宮崎博史
イチヤリバチヨデー——沖縄から中学生が受けとめたこと（中学一年社会科日本地理）……………39

特集／実践3 ●松村一成
問いかけが学ば楽しさを子ども達に——和菓子の子の平和の学習をする中で（小3）……………44

特集／論文1 ●外山英昭
「子どもとともにつくる社会科学学習」とは何か……………51

特集／論文2 ●辻 直人
自分とつなげる社会科学の学び……………58

研究部／ともにつくる生活教育の実践 ●谷保裕子

ニャゴスケと「ロケット作りをしたら、
くりあがりのたし算がわかったよ。」……………80

——子ども学習内容をつなぐものは多様……………80

研究部コメント ●渡辺恵津子……………90

本文カット ●水戸春恵 デザイン・制作 ●みといすみ



みて、観て ●高間幸江／差別と、信頼。……………92
本棚 ●宮崎博史／「子どもが自立する学校 奇跡を生んだ実践の秘密」……………94
読者の広場……………96 95歳 わたしのくらし ●足立節雄／97
事務局だより……………99 次号紹介・編集後記……………100

特集テーマ
02 日生連社会科学が求めているもの
2012

