

表紙の絵 / 「ライオン」を描く / 雨下乃絵 (和光鶴川小学校3年) ●指導 / 伊東のぶはる

おや・おや ●采女清美・佐藤光子・塚田悦子

映画『森間き』に出会って……………1

巻頭言 (特集の趣旨)……………5

北から南から / 私もひとこと ●河野修三

学校に愛と希望を — 「教職員アンケート」に取り組んで……………8

連載 / 中国の山村に教育の夢を求めて / 第三十二回 (特別編その2) ●小林あけみ……………10

連載 / 第44回 ●松崎運之助のちよつといい話……………16

連載 / 子ども自然村・ヘガスの家 出会い・つながり・志 / 第八回 ●蛇口益正……………18

連載 / わたしの紙芝居 笑って、楽しく / 第8回 ●野間成之……………22

連載 / 雪虫通信十 / その32 ●菅野雪虫……………26

シリーズ / 「おもしろいよ」「やってみよう」 ●春山美智子……………68

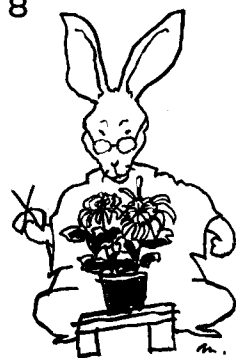
旬を味わう……………なかまと楽しむクッキングの巻……………70

シリーズ / 今を生きる子どもたち / 第四十四回 ●久保田優美子……………78

重い障害のある人々とともに……………70

シリーズ / プロフェッショナルのかくし技 ●北川 茂……………78

子どもの意見を尊重する学級づくり……………78



みて、観て ●曾根啓維 / 埼玉県立「川の博物館」……………92
 本棚 ●杉見朝香 / 『学級遊びの教科書』……………94
 読者の広場……………96 事務局だより……………99
 次号紹介・編集後記……………100

特集テーマ

11 2011 人としてふさわしい発達を願って — 子どもが越えなければならない発達の節

特集 / 実践1 ●三村賢二

安心の教室をつくる — 傷ついた2年生の子どもたちと……………32

特集 / 実践2 ●岸 康裕

カメックス5人を繋いで!……………38

特集 / 実践3 ●沼尾晶子

『お手紙』をからだと音読の表現で楽しむ — 教室が『お手紙』の舞台に……………46

特集 / 論文1 ●峯本耕治

子どもの発達と家庭、学校、友人関係……………52

特集 / 論文2 ●田中真介

子どもの発達理解を踏まえた実践の発展を……………60

— 幼児期から児童期の発達をとらえた保育・教育……………60

研究部 / ともにつくる生活教育の実践 ●山岡貴英

「演じさせられる」「劇じくりから」「演じる」「劇じくりへ」……………80

— 「世界で一つの劇」の劇「しゅひひ」……………80

研究部「メント」 ●加藤聡……………90

本文カット ●水戸春恵

デザイン・制作 ●みどりすみ