

表紙の絵 「アインのおどりをむかひ」よこたかりな（和光鶴川小学校1年） ●指導 / 伊東のぶはる

おや・おや ●高井輝子

私の子育て時代——思い出すまま……………1

巻頭言（特集の趣旨）……………5

北から南から / 私もひとこと ●野上ゆみ子

自然はただ自然だけでなく……………8

連載 / 中国の山村に教育の夢を求めて / 第十九回 ●高田哲郎……………10

連載 / 第31回 ●松崎運之助のちよつといい話……………16

連載 / 太く長く——私の道 / 第7回 ●浦島清一……………18

連載 / 雪虫通信 + / その19 ●菅野雪虫……………22

連載 / 子ども主体の学びと社会科——私の生活教育研究の軌跡 / 第七回 ●外山英昭……………72

シリーズ / それってどうなの？そこが知りたい！ ●高間幸江・福島英子

司書教諭が学校にいればもっと充実した図書館利用ができると思うのですが……………28

シリーズ / プロフェッショナルのかくし技 ※休載……………

シリーズ / 今を生きる子どもたち / 第三十一回 ●安田雅代……………64

保健室からみた子どもたち……………64



日本生活教育連盟第62回夏季全国研究集会報告・わがまま体験記 / 佐伯 洋……………92

みてきてよんで ●井関美季 / 「知的障害教育の開拓者セガン——孤立から社会化への探求」……………90

読者の広場……………96 次号紹介・編集後記……………98

※子どもの本棚、事務局だよりはともに休載

特集テーマ

10 子どもに伝えたい、残したい自然・環境

2010 —自然との共生をどうつくり出していくか

特集 / 実践1 ●村越含博

農業から見える自然と人間（わたし）……………30

特集 / 実践2 ●佐野美和子

部活で取り組むビオトープ作り……………35

特集 / 実践3 ●大滝 修

現地授業で体感するカンボジアの環境といのち……………42

特集 / 論文1 ●田中 優

子どもに伝えたい、残したい自然・環境……………48

——自然との共生をどうつくり出していくか……………

特集 / 論文2 ●加藤聡一

生活教育における環境教育……………56

——環境という視点をとりたてて総合する……………

研究部 / ともにつくる生活教育の実践 ●中河原良子

「いのち」つながりの生活科実践……………76

——子どもたちとともに学ぶ喜び……………

研究部コメント ●加藤聡一……………88

本文カット ●水戸春恵

デザイン・制作 ●みといずみ