

表紙の絵 / 「マジサイとかたつむり」たむらひろと (和光鶴川小学校1年) ●指導 / 伊東のぶはる

おや・おや ●菅美和子

教育(共育)支援員……………1

巻頭言(特集の趣旨)……………5

北から南から / 私もひとこと ●西本勢津子

テンドーハートDONMIN……………8

連載 / 中国の山村に教育の夢を求めて / 第十五回 ●高田哲郎……………10

連載 / 第27回 ●松崎運之助のちよつといひ話……………16

連載 / 太く長く——私の道 / 第3回 ●浦島清一……………18

連載 / 雪中通信十 / その15 ●菅野雪虫……………22

連載 / 子ども主体の学びと社会科——私の生活教育研究の軌跡 / 第三回 ●外山英昭……………74

シリーズ それつてどうなの? / その1が知りたい! ●鎌倉 博  
机を「コ」の字型に並べたら注意されました……………28

シリーズ プロフェッショナルのかくし技 ●横山允子  
みんなが笑顔になる所見の書き方……………64

シリーズ / 今を生きる子どもたち / 第二十七回 ●山岡貴英

言葉で伝える心をつなげる——書くことで、自分を見つめ、仲間とつながる……………66



みてきてよんで ●行田稔彦 「小学生の生活とこころの発達」……………90  
子どもの本棚 ●高間幸江 長い旅。その先で見つけた……………92  
読者の広場……………94 事務局だより……………97  
次号紹介・編集後記……………98

特集テーマ

# 06 今求められている学習の探求

## 2010 — 繋がり合う学びこそ

特集 / 実践1 地域とつながる教育の実践 ●谷保裕子

田んぼは未来を救うヒーローだ! ——生き物いっぱい田んぼへの挑戦……………30

特集 / 実践2 / 子どもとともにつくる学びの実践 ●岡村保子

探検してきたよ。次はみんなで行こう!!……………36

特集 / 実践3 / 異文化体験 ●東田 晃

「キーランくん」といふじかんはあつというまだったよ

——フリティッシュスクールイン東京と和光小学校との交流会から……………42

特集 / 論文1 ●船越 勝

いま、求められている学習とは——繋がり合う学びとその発展……………48

特集 / 論文2 ●田辺基子

あこがれ、繋がり合って共に生きていくことを選ぶ

——いまの生活教育実践が示す現場からの教育改革の道……………56

研究部 / ともにつくる生活教育の実践 ●加藤博之

子どもとともに秋の実をさぐる!……………78

研究部コメント ●中河原良子……………88

本文カット ●水戸春恵 デザイン・制作 ●みといすみ