

表紙の絵／「屋上から見た空」中村まな美（和光鶴川小学校1年） ● 指導／伊東のぶはる
 おや・おや ● 川野 薫
 「子ども劇場と私」…………… 1
 巻頭言（特集の趣意）…………… 5

北から南から／私もひとこと ● 久田敏彦
 子どもにとって学ぶとは…………… 8

連載／中国の山村に教育の夢を求めて／第十四回 ● 高田哲郎…………… 10

連載／第26回 ● 松崎連之助のちよつといひ話…………… 16

連載／太く長く——私の道／第2回 ● 浦島清一…………… 18

連載／雪虫通信十／その14 ● 菅野雪虫…………… 22

連載／子ども主体の学びと社会科——私の生活教育研究の軌跡／第二回 ● 外山英昭…………… 74

シリーズ それってどうなの？・そこが知りたい！ ● 小川裕子
 家庭訪問が夏休みになってしまったのですが…………… 28

シリーズ プロフェッショナルのかくし技 ● 奥田靖一
 子どもを引きつける得意技の持ち方…………… 64

シリーズ 今を生きる子どもたち／第二十六回 ● 宮下与兵衛…………… 66

学校づくり・地域づくりに参加する高校生たち——長野県長野高校の「フォーラム」と「三者協議会」…………… 66



みてきてよんで ● 相田 一 「西洋の教育の歴史」…………… 90
 子どもの本棚 ● 伊藤洋子 「読み聞かせていいなあ」…………… 92
 読者の広場…………… 94 ☆ 足立節雄先生の「生活記録」…………… 87
 事務局だより…………… 97 ☆ 紹介・編集後記…………… 98

特集テーマ

05 「管理強化」の中の学校づくり

2010 — 子どもも教師も元気な学校

特集／実践1 ● 山田隆幸・原田宏美

トヨタ方式の管理主義下で、民主教育の旗をかがげ続ける…………… 30

特集／実践2 ● 木村久男

子どもが輝く「安心と信頼」の学級・学校をつくりたい…………… 36

特集／実践3 ● 金田一清子

子ども達の実態から出発して…………… 42

——「楽しく力のつく校内研究」と子どもがつながる「なかよしタイム」……………

特集／論文1 ● 山本由美

学力テスト体制のもと学校はどう変化しているのか…………… 48

——品川区と三鷹市の小中一貫教育から……………

特集／論文2 ● 松本 俊

この時代に子どもの味方になるといふこと…………… 56

特集／コラム ● 喜舎場美也子 35 ● 北川 茂 41 ● 伊藤 潤 47

研究部／ともにつくる生活教育の実践 ● 木崎伸子

通級指導教室（こじほの教室）の仕事——子どもたちのためにできること…………… 78

研究部コメント ● 加藤聡一…………… 88

本文カット ● 水戸春恵 デザイン・制作 ● みといすみ