

【日生連研究部イブニングゼミ】ZOOM ご案内

第1回、第2回は、ジョン・デューイ【『民主主義と教育』を読む】 担当 加藤聡一 (研究部)

(デューイ (松野安男訳)『民主主義と教育』上・下巻、岩波文庫を使用) 参加無料

第1回 全体構成図の説明と、上巻第4章「成長としての教育」

2022年3月26日(土)19:00~20:30 ごろ ZOOM

第2回 下巻第23章「教育の職業的側面」 4月23日(土)19:00~ ZOOM

定時にこちらからZoomに入ってください。(名前が分かるように・できれば所属も)

参加無料

<https://zoom.us/j/92221063163?pwd=Q210cHR0eDg1RW9Ld2U3TkldkPRZz09>

ミーティングID: 922 2106 3163 パスコード: 345900

**【読みどころ】** 全体構成図(当日用意)で、『民主主義と教育』の全体像を解説します。『民主主義と教育』島探検の地図の紹介で、迷子になりにくくします。ライフがどうつながっていくのか、どうつながっていけばいいのか(民主主義)が流れで、これに様々な概念が配役されます。ライフは、経験であり、オキュペーションです。「学校」もこの連続の一局面です。

第7章の「民主的基準」が、第23章での「民主的社会」につながります。また、「エンジョイ○○」は、衝動→興味(関心)→目的→職分|職業、と諸概念をつなげていきます。

あえて2つの章を取り上げるということで、第4章と第23章にしました。

第4章は成長論ですが、子ども観になります。子どもをはじめから〈主体的である存在〉ととらえます。子どもを、あれが課題、あれができていない、と「欠如態」でみるのではなく、いまもう活動している「現実態」ととらえます。(アリストテレスの力を借りながら、プラトンのアイデア説と全面的に格闘している章です)。

第23章は職業論で、第4章の子どもたちが育っていつつくる民主的社会(民主的オキュペーション)が議論されています。デューイの目指す目的 goal を知っておくと、全体の、また個々の問題が考えやすくなる。

デューイは頼もしい相談役です。「ロシアのウクライナ侵攻」問題にも、いろいろヒントを読み取れると思います。「なんで百年も前の本を読むのか」は、『民主主義と教育』のページを開いてから考えていきましょう。

※日生連会員でなくとも参加歓迎しますが、以下の事前準備・事前了解をお願いします。岩波文庫2冊は必ず手

元に置いて参加してください（段落番号もふる）。全体図で説明する際はPCの大きな画面が見やすい。顔出しは強制しません。マイクが使えない場合はチャットで「発言」「質問」してください。

※岩波文庫は各自持参。第4章と第23章には、必ず段落に番号をふっておく。

第4章は上巻90ページ真ん中 ㉔ (24)、91ページの要約が㉕ (25)

第23章は、下巻188ページ7行目から㉕ (25)、そのあと同じページ要約が㉖ (26)

詳細に読んでこなくてもよいが、できればそれぞれの章で、これは！と思う文、2～3か所に線を引いておく  
とよい（直観でよい）。

当日は、レジュメやPowerPointで説明というよりは、おのおの手元に、『民主主義と教育』を置いて、㉘段落のこれこれがどうのこうの～～というかんじですすめたい。何ページ何行目というよりさがしやすい。

——さらに深くやっていきたい方——

※デューイの全体像を知るには、

『教育原論』（山内清郎編）「第7章 デューイ教育哲学——近代教育学の展開（2）」がおすすめ。全体構成図は、この120ページ。（専門書・デューイ学会編『民主主義と教育の再創造』では311ページの図。）なお私が授業「教育原理」で教科書指定している『教育学原論』はちがう本です。この第7章は、ルソー～ヘルバルト学派で、教育思想指摘にはデューイの前史になります。おすすめします。）

『教育原論』からのデューイ入門方法は→ <https://booklog.jp/users/lifedevelop2020/archives/1/4623081842>

※『民主主義と教育』を相談役とする考え方は、

「生活教育キーワード・ジョン・デューイ」『生活教育』2012年5月号、p.77 参照。pdfは→  
<http://kodomo.kitanagoya.org/eye/kw/1205.pdf> （文献②は古いので、上記『教育原論』でどうぞ）

☆『生活教育』2-3月号（SDGs特集）の加藤の論考は、100年前から「やり直す」のがコンセプトです。  
国際連盟も、『民主主義と教育』もどうだったのか。ぜひお読みください。

注文は <http://nisseiren.jp/orderform/magazineform.html> 備考に「急ぐ」と記入

※なお英文は、DEMOCRACY AND EDUCATION by John Dewey 1916

<https://www.gutenberg.org/files/852/852-h/852-h.htm>